

## Convocatoria para contribuciones

**Congreso Internacional REIACTIS / Pontificia Universidad Católica de Chile**

**“Personas Mayores, ciudadanía y empoderamiento:  
de la investigación a la acción”**

**Santiago de Chile  
26 y 27 de Octubre 2010**

### **Organizadores:**

- Pontificia Universidad Católica de Chile: Centro de Geriátría y Gerontología y Programa Adulto Mayor.
- Red Internacional de estudios sobre la Edad, la Ciudadanía y la integración Social (REIACTIS).

**Fecha:** Martes 26 y miércoles 27 de Octubre 2010

**Lugar:** Centro de Extensión P. Universidad Católica de Chile, Av. Libertador Bernardo O'Higgins 390 Santiago de Chile.

**Fecha Límite de envío de « papers »: 25 de marzo 2010**

### **Comité científico:**

Anne-Marie Guillemard, Presidenta (Francia).  
Jean-François Bickel (Suiza), Laura Coll (España), Michèle Charpentier (Canadá), Alejandro Klein (Uruguay), Rosita Kornfeld (Chile), Blanca López La Vera (Perú), Pilar Monreal (España), Mercè Pérez Salanova (España), Pierre Pfizenmeyer (Francia), Marisol Rapso (Costa Rica), Daniel Reguer (Francia), M. Teresa Sancho (España), Jean-Philippe Viriot-Durandal (Francia), Javier Yangas (España), Eduardo Valenzuela Carvallo (Chile), Ignacio Irrázaval (Chile), Daniel Thomas (Canadá), Ricardo Iacub (Argentina), Pilar Rodriguez (España), Elisabeth Caro (México), Guillaume Guthleben (France), Dominique Kern (France), Françoise Le Borgne-Uguen (France).

### **Comité organizador:**

Rosita Kornfeld (Pontificia Universidad Católica de Chile), Jean-Philippe Viriot Durandal (Université de Franche Comté, Pdte. De REIACTIS), Mercè Pérez Salanova (Universidad Autónoma de Barcelona, España), Soukey Ndoye (REIACTIS, Francia), Soledad Herrera (Pontificia Universidad Católica de Chile), Macarena Rojas (Pontificia Universidad Católica de Chile) y María Paz Carvajal (Pontificia Universidad Católica de Chile).

### **Contacto:**

- Comité científico y respuesta a la convocatoria a contribuciones:  
[Symposiumreiactis@gmail.com](mailto:Symposiumreiactis@gmail.com)
- Contacto en español e inglés: [mrojasu@uc.cl](mailto:mrojasu@uc.cl) ; [congresouc2010@gmail.com](mailto:congresouc2010@gmail.com) ;
- Contacto en francés : [soukey.ndoye@gmail.com](mailto:soukey.ndoye@gmail.com)

### **Cinco temas a abordar:**

- ❖ Las políticas públicas que favorecen la integración de personas mayores en las decisiones: democracia participativa y protagonismo de la sociedad civil.
- ❖ La movilización y acción colectiva de las personas mayores como poder de acción y de cambio social.
- ❖ El poder de decisión en los distintos momentos del envejecimiento y ciclo vital.
- ❖ La formación de profesionales y de otras personas como eje en la participación de los adultos mayores: el poder como cultura de la relación con las personas mayores.
- ❖ De los instrumentos de poder al poder de los instrumentos. La cuestión de la información y del saber experto.

#### **1. Temática :**

En 2002, tras las conclusiones de la Segunda Asamblea de la ONU sobre el Envejecimiento, el Plan de Acción de Madrid solicitó y promovió la toma de conciencia sobre el problema de las políticas sociales y de la economía mundial, relacionado con el aumento sin precedentes en todo el mundo de la longevidad humana. Sin embargo, más allá de la declaración de principios, Naciones Unidas ha reafirmado la importancia de la integración de las personas mayores en la toma de decisiones en nuestra sociedad.

#### **2. Una red internacional en el núcleo de la temática :**

A partir del primer congreso organizado por REIACTIS y el Grupo de Estudios para la Europa de la Cultura y la Solidaridad (GEPECS) y en colaboración con la Asociación Francesa de Sociología y la Asociación Internacional de Sociólogos de Lengua Francesa sobre este tema en la Universidad Paris 5 en 2007, un centenar de investigadores francófonos de 8 países han abordado esta problemática con un enfoque macrosocial y en el nivel de las políticas nacionales. Las actas de estas jornadas de trabajo están disponibles en <http://www.reiactis.org/>

El segundo congreso, celebrado en Rouen (Francia) en 2008 con la colaboración de los centros de investigación, UMR, CNRS, y IDEES, prosiguió la reflexión poniendo el acento en la integración de las personas mayores en el nivel territorial y en las políticas locales.

En julio de 2009 REIACTIS organizó dos Symposiums en el marco del Congreso Mundial de Gerontología y Geriatria sobre la implicación de los jubilados y sus organizaciones en el

espacio público y sobre las políticas públicas y los marcos teóricos que favorecen la integración de las personas mayores en el nivel territorial y en la política local.

A continuación, REACTIS ha realizado un encuentro internacional en La Sorbona el 9 de julio de 2009 sobre el tema “Los seniors, ciudadanos y actores en el mundo social y económico” con la participación de Anne-Marie Guillemard (F), Alan Walker (GB), Bob Butler (USA) y Michèle Charpentier (Can).

En 2010, el congreso internacional tratará la cuestión del empoderamiento y la participación social de las personas mayores y su integración social. En esta ocasión se abordará la articulación entre la investigación, los responsables públicos y los actores de la sociedad civil.

Este congreso multidisciplinario cruzará las diversas perspectivas ofrecidas por la sociología del envejecimiento con los aportes de otras disciplinas como derecho, psicología, economía, filosofía, antropología, ciencias de la educación, entre otras, que pueden proporcionar aportaciones relevantes sobre los temas de trabajo del congreso.

### Tema 1

#### **Las políticas públicas que favorecen la integración de personas mayores en las decisiones: democracia participativa y protagonistas de la sociedad civil.**

¿Cómo se integran los jubilados y las personas mayores, en las decisiones públicas, a nivel local, nacional o internacional?

¿En qué medida las respuestas políticas al envejecimiento de la población son anticipadas, planificadas y construidas a partir de espacios de información y de negociación con las personas mayores y/o sus representantes?

¿Cuáles son las formas institucionales de representación y los mecanismos que permiten la integración de personas mayores y jubilados en las decisiones públicas, ya sea individualmente o como representantes de un grupo social? ¿Con qué tipo de estructuras (consejos, grupos de expertos, comités nacionales o locales...)? ¿Con qué tipo de poder (consulta obligatoria o consultiva, dictamen favorable o co-decisión...)? ¿En qué ámbitos (pensiones, salud, transporte, adaptaciones urbanas...)?

¿De qué medios están dotados estas estructuras o mecanismos? ¿Cuáles son sus campos de acción y de competencia? Finalmente, más allá de la propaganda institucional, las diferentes formas de democracia participativa en las que las personas mayores están implicadas ¿en qué han contribuido a influenciar en las políticas locales, nacionales o internacionales?

### Tema 2

#### **La movilización y la acción colectiva de las personas mayores como poder de acción y de cambio social.**

¿Qué ocurre con la implicación social y ciudadana de las personas mayores y con el poder gris? La implicación voluntaria y asociativa emerge como una forma de participación social

particularmente desarrollada por las personas mayores. En efecto, la jubilación es vivida por muchos como una etapa del ciclo de vida privilegiada para involucrarse, sea con sus coetáneos o con personas próximas, sea en la vida política y democrática general. Habitualmente, las asociaciones que defienden y representan a las personas mayores son numerosas, tanto en la escala nacional, internacional o local, y esto sucede en muchos lugares del mundo. A la vez, la movilización de las personas mayores va más allá de sus propios intereses y se dirige a otros grupos sociales y a otras causas: la promoción de las artes y la cultura, la justicia social, la defensa de los derechos de los grupos marginados o sin recursos, etc. Las personas mayores ¿qué poder ejercen en el seno de estos diversos grupos y asociaciones y, en general, en la sociedad? ¿Cuál es su poder de acción colectiva y de acción social?

### Tema 3

#### **Poder de decisión en los distintos momentos del envejecimiento y ciclo vital**

¿Cuáles son los distintos momentos en el proceso de envejecimiento donde se ve reflejada de manera especial la cuestión de la elección y el poder de las personas mayores en decisiones que las conciernen directamente? Por ejemplo, decisiones relacionadas con el cambio de lugar de residencia, el ingreso a una institución, la elección de un tratamiento, la tutela, etc.

¿En qué medida estas decisiones, que comprometen básicamente los espacios de poder y de vida de las personas mayores, son el resultado de su decisión? ¿En qué medida, los terceros, las redes sociales formales o informales, las instituciones pueden optimizar la capacidad de decisión de las personas mayores y el ejercicio de su libre elección?

### Tema 4

#### **La formación de profesionales y de otras personas como eje en la participación de los adultos mayores: el poder como cultura de la relación con las personas mayores.**

Si el poder es una forma de relación y de interacción con el otro, entonces cabe la pregunta acerca de ¿cómo pesan las representaciones que tiene los profesionales acerca de las personas mayores, de sus capacidades, de sus derechos y de sus necesidades, en la cultura de la relación que sostienen con los mayores? ¿En qué medida, por ejemplo, los enfoques de “humanización” o de “validación” introducen actitudes en los profesionales, cuyos efectos se traducen en comportamientos que facilitan el empoderamiento de las personas mayores?

¿El enfoque relacional puede ser modificado por medio de intervenciones educativas?

### Tema 5

#### **De los instrumentos de poder al poder de los instrumentos. La cuestión de la información y del saber experto.**

***El saber popular y el saber científico como poder***

¿Cuáles son las diferentes formas de experiencias implicadas en los procesos de decisión en los diferentes ámbitos de las políticas locales, tales como la ordenación urbana, la prestación de ayuda a domicilio, la organización del transporte, la accesibilidad?

¿Cómo definir los diferentes niveles de intervención y de participación de las personas mayores y de sus organizaciones, tanto en el diagnóstico de las necesidades, como en la evaluación de los dispositivos existentes y en la formulación de propuestas? Respecto a los medios disponibles, ¿de qué recursos disponen las personas mayores y sus organizaciones? ¿Ellos son formados e informados? ¿Disponen los adultos mayores de un conocimiento “experto”, basado en competencias técnicas, jurídicas, científicas, de modo de ser capaces de constituir un contrapoder desde la experiencia y la información? ¿Pueden recurrir a expertos externos encargándoles estudios o encuestas? Los actores locales (los municipios, las universidades de personas mayores o las universidades en general, los proveedores, las cajas de ahorro): ¿cómo favorecen el desarrollo de esas competencias entre las personas mayores?; ¿cómo fomentan su implicación en los procesos para compartir el poder derivado de la experiencia en el diagnóstico de necesidades, en la evaluación de los dispositivos existentes y en la formulación de propuestas?

***Cultivar y desarrollar el poder sobre sí mismo***

El enfoque de capacitación desarrollado por los profesionales, las familias y las personas mayores consiste en mantener y desarrollar las aptitudes y el saber hacer de los mayores para mantener un poder sobre sí mismo y sobre el entorno. ¿De qué forma las prácticas profesionales y las personas mayores pueden ser actores en la difusión de diferentes formas de poder sobre sí mismo, sobre el espacio privado y público? ¿Cómo las distintas acciones de prevención y de entrenamiento de las capacidades físicas y cognitivas de las personas mayores permiten desarrollar el poder sobre sí mismos y la apropiación de los espacios públicos y privados? ¿Cuáles son los actores y los métodos más idóneos para informar y formar a las personas mayores para que puedan actuar sobre ellas mismas y sobre su entorno local, nacional e internacional?

**Normas de presentación del documento:** Las propuestas de contribución no deben exceder 4000 caracteres (espacios y título incluidos) y pueden enviarse en español, inglés y francés.

Posteriormente al 25 de marzo, último plazo para el envío de las contribuciones, se pedirá un texto que servirá de base a la presentación. Este texto se integrará en los documentos de trabajo entregados a los participantes en PDF y en el CR/ROM de las actas del coloquio. Luego de ser examinado por el Consejo Científico, podrán retenerse para una publicación colectiva que seguirá al encuentros de Santiago”.

Con la finalidad de enviar sus propuestas, le solicitamos visitar el siguiente sitio Internet: [www.reiactis.org](http://www.reiactis.org), donde encontrará todos los detalles.